

BONNE NOUVELLE A L'ECOLE !

Penser à neuf la pastorale scolaire

Equipe des inspecteurs diocésains
Enseignement fondamental

Liège – Décembre 2006

**→ Etre conscient que les Chrétiens
sont minoritaires à l'école**

Objectif : Envisager la proposition de la foi à l'école

Des temps pour humaniser

Paillasson ? Hérisson ?

Celles et ceux qui, adultes et jeunes, vivent, témoignent et célèbrent dans nos écoles Jésus-Christ Ressuscité forment une minorité. C'est un fait qu'il faut accepter sereinement, sans honte et sans esprit de restauration. **Sans la honte** qui pousserait les Chrétiens à revêtir des habits couleur muraille, **sans cet esprit de restauration** qui les poserait en propriétaires de la quête de sens. C'est pourquoi ils recherchent une troisième voie où ils ne seront ni paillassons, ni hérissons...

Cette **troisième voie** devrait permettre d'éviter le piège d'imposer à toutes et tous la même chose ou de ne rien proposer à personne, autant que celui de sous-alimenter les un-es sous prétexte de ne pas froisser les autres et de présenter des activités fourre-tout. Elle rend possible au contraire la recherche et la promotion de chemins nouveaux qui ouvrent **chacun à l'intériorité et à la spiritualité qui lui conviennent**. Elle offre à celles et à ceux qui sont "en marge" une chance de découvrir l'art chrétien de vivre et de voir le monde. Elle autorise chacun-e à exprimer et à proposer une approche de vie et d'activité sans que se profile automatiquement le soupçon de la récupération.

Tel est le cadre de ce que l'école catholique appelle la "**proposition de la foi**".

(cf. « Bonne nouvelle à l'école ! ... », p.9)



Notes personnelles

Activités

La leçon de religion se termine dans cette classe de première année primaire.

Monsieur Benoît donne le signal attendu par ses élèves habitués à ce rituel "Ceux qui le désirent, dit-il, vont se diriger maintenant vers le coin-tapis. Ils vont se recueillir et remercier le Seigneur pour ce beau moment vécu ensemble. Les autres resteront ici avec moi et, sans faire aucun bruit pour ne pas distraire leurs condisciples, vont m'aider à rassembler le matériel nécessaire à la leçon suivante."

Six enfants se lèvent et se rassemblent, en effet, autour d'une bougie, d'une icône et de la Bible pour marquer un temps de silence respecté par le silence de tous.

Ecole fondamentale – Braine-le-Comte

La réunion du personnel débute en proposant aux enseignants le cliché d'un photographe ou d'un reporter d'actualité.

Il leur est demandé de réagir face à cette photo.
Quelle prière vous inspire-t-elle ?
Quels mots l'image fait-elle naître ?
Laissez courir votre plume.

Commentaires

La proposition de la foi a du sens dans la mesure où elle rejoint les personnes là où elles sont.

Dès lors, au cœur d'une pastorale ouverte, basée sur le respect et l'échange des convictions de chacun, proposer la foi revient à proposer des moments et des lieux qui offrent à tous les membres de la communauté scolaire (enfant, jeunes et adultes) l'opportunité d'être touchés, dans leur cheminement, par des expériences vivifiantes de l'amour premier, inconditionnel et désintéressé du Dieu de Jésus-Christ.

(cf. « Bonne nouvelle à l'école! ... », p. 9)

Démarches d'animation

Quels sont les besoins des enseignants ?
Partager les vécus de chaque école.

Lancer le projet **CEMS (Chrétien En Milieu Scolaire)** qui a pour objectif d'aider à relire son vécu scolaire à la lumière de l'Évangile.

"On peut t'aider dans ta vie chrétienne à l'école."

L'initiative pourrait venir de 2 entités groupées.

Une soirée de lancement, avec invitation à notre Evêque, pourrait aboutir à des cellules de 8 – 9 personnes renforcées par un accompagnateur (aumônier).