

AUTONOME HOCHSCHULE IN DER DEUTSCHSPRACHIGEN GEMEINSCHAFT Fachbereich Bildungswissenschaften / Lehramt Kindergarten Monschauer Straße 57 - 4700 EUPEN Tel.: 087/74.26.85 - Fax.: 087/55.65.46					
Zeit	Ziele	Phasen und methodisches Vorgehen (einschließlich Hinweise zu Material & Medien)	Inhalte (ggf. Frage/Antworten)	Sozialform	Bemerkungen des Praxislehrers, des Studenten, des Dozenten
	<ul style="list-style-type: none"> - Förderung der Singstimme - Die Kinder werden auf das Thema eingestimmt - Hilfestellung zur Phantasiebildung - Förderung des sprachlichen Ausdrucks - Förderung der sozialen Kompetenz - Die Kinder lernen die 	<p>1. <u>Einleitung</u> Wir wiederholen das Lied „Ich möchte, dass einer mit mir geht“. Die LP begleitet das Lied auf der Gitarre.</p> <p>2. <u>Erzählen und Erarbeitung der biblischen Geschichte</u> Die LP legt mit jeweils einem Kind blaue Tücher als Kreis in die Mitte.</p> <p>Die LP erzählt die Jesusgeschichte und stellt eine Kerze an den See. <i>Nach dem 1. Abschnitt:</i> <u>1.1 Wir bilden unser Netz.</u></p> <p><u>1.2 Fragestellung</u> Wir halten uns an den Händen, um dies zu verdeutlichen.</p> <p>Wir verdeutlichen die Rolle der</p>	<p>Die Geschichte befindet sich im Anhang.</p> <p>Was könnte der blaue Kreis darstellen? (einen See)</p> <p>Immer zwei Kinder legen zusammen ein Seil über den See, so dass ein Netz entsteht.</p> <p>Was ist an einem Netz wichtig? (Seile müssen halten, Knoten) Jedes Kind bekommt eine Scheibe, die es auf einen Knoten</p>	GG	

	<p>charakteristischen Werte der christlichen Gemeinschaft kennen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Kinder werden dazu angeregt, eigenständig einen Transfer zu schaffen - Die Kinder erfahren das Gefühl des Zusammenhalts - Die Kinder entdecken, dass sie selber das Werk Christi in die Tat umsetzen können. 	<p>Knoten im Netz.</p> <p>Die LP setzt die Erzählung fort.</p> <p><i>Nach dem 2. Abschnitt:</i> <u>1.3 Fragestellung</u></p> <p>Die LP setzt die Erzählung fort.</p> <p><i>Nach dem 3. Abschnitt:</i> <u>1.4 Unser Netz wird hell</u></p> <p>Die LP liest die Geschichte zu Ende.</p> <p>3. Gespräch Die LP prüft das Verständnis der Geschichte.</p> <p>4. Gebet Die LP sagt das Gebet vor.</p>	<p>auf dem Netz legen darf.</p> <p>Wie konnte Petrus Menschen fischen? Was kann das heißen? Wie sieht das Netz aus? Wie kann ein Freundschaftsnetz aussehen? Was für Fäden wird es haben? Womit wird es geknüpft?</p> <p>Wir stellen Teelichter auf die Scheiben des Netzes, welche wir an der Osterkerze anzünden.</p> <p>Jesus und seine Freunde haben Menschen „gefischt“. Sie haben Freunde gewonnen.</p> <p>„Jesus, du hast den Petrus und seine Freunde berufen, sie sollten mit dir gehen, um die Menschen für dich zu gewinnen, um deine Freunde zu werden, um mit dir zu leben. So beginnt deine Kirche.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - Die Kinder lernen die Namen der Jünger kennen. - Förderung der Lese- und Schreibfähigkeit 	<p>Die Kinder dürfen etwas hinzufügen, wenn sie möchten.</p> <p>5. Heftarbeit</p> <p>Die LP hängt auf die Tafel Silbenkärtchen der Namen aus der Geschichte gemischt auf. Die Kinder sollen die Namen zusammensetzen. Danach zeigt die LP den Kindern ein Arbeitsblatt (DinA3) auf der Tafel, welches sie bearbeiten.</p> <p>Immer gleiches Vorgehen</p>	<p>Wir dürfen auch ein Freund von dir sein. Wir danken dir. Wir bitten dich. Lass uns fest zusammenhalten. Lass uns einander tragen und halten. Lass uns auf dein Wort hören und schenke uns Mut. Du verbindest uns miteinander. Du wirst uns führen. Du gibst uns Kraft.“</p> <p>Petrus, Andreas</p> <p>Das AB besteht aus einem Netz mit Silben. Die Silben werden zu den 12 Namen der Jünger zusammen gesetzt. Die LP schreibt alle Namen der Jünger nacheinander in verschiedenen Farben an die Tafel. Die Kinder müssen die Namen in dem Netz wiederfinden und die Silben jeweils in der Farbe des Namens anfärben. Danach schreiben sie den Namen vollständig unter das Arbeitsblatt.</p>	<p>EA</p>	
--	--	---	---	-----------	--

