

Erscheinung des Herrn (Jes 60,1-6)

Kurze Anmerkung:

Dieser Bibeltext ist für Kinder, wie so manch anderer auch, sehr schwer verständlich für Kinder. Da darin sehr viele Informationen stecken, und alle eben auch ein Hintergrundwissen benötigen.

Ich finde, dass durch die unten angeführte Methode für Kinder so mancher Bibeltext leichter verständlich wäre.

Sitzformation : Kreis

Material : schwarzes Tuch, Wortkarten (s. Anhang), „Wolken“ für jedes Kind, Stifte, Jesuskerze

Ziele:

- 1BIB.2.1. Offen werden, um einen Bibeltext zu hören oder zu lesen.
- 2 BIB.2.2. Die verschiedenen Elemente eines Bibeltextes unterscheiden und in Beziehung setzen.
- 2 BIB.2.3. Den Sinn eines Bibeltextes verstehen und den Wortschatz erfassen.
- 4 BIB.2.4. Den Bibeltext in sein historisches und geographisches Umfeld setzen.
- 5 BIB.2.5. Die Bedeutung eines Bibeltextes als Einladung zu Glaube, Liebe und Hoffnung wahrnehmen.
- 8 BIB.3.2. Seine spontanen Reaktionen zu einem Bibeltext frei äußern.
- 11 BIB.3.5. Einen Bibeltext verinnerlichen durch das Gebet.
- 14 BIB.3.8. Einen Bibeltext aktualisieren, indem man sieht wozu er uns heute in unserem konkreten Alltag einlädt.
- 27 KIR.2.1. Die Heiligen Schriften als Glaubensnahrung der Christen entdecken.

Die Lebenssituation der Juden zur Zeit der Geburt Jesu:

Betrachten des schwarzen Tuches :

- Was fällt euch ein zu diesem Tuch?
- Was drückt die Farbe Schwarz aus?
- Welches Gefühl?
- ...

Verbindung zwischen dem schwarzen Tuch und der Lebenssituation der Juden: „Mit dem, was ihr zu diesem Tuch gesagt habt, lassen sich gut die Gefühle der Juden zu Jesus Zeit beschreiben.“

Lebenssituation beschreiben: Den Juden ging es zu dieser Zeit nicht gut:

- Ihr Land war von den Römern besetzt
- Sie mussten das tun, was die Römer von ihnen verlangten, sonst wurden sie bestraft
- ...

Der Prophet Jesaja: (eventuell Puppe oder Bild (s. Anhang) des Propheten Jesaja in die Mitte stellen/legen)

- Was ist ein Prophet? (Ein Prophet ist ein Mensch, der die Gabe bekommen hat, Gottes Botschaften zu empfangen und weiterzugeben)
- Der Prophet Jesaja wollte den Menschen schon lange vor Jesu Geburt Hoffnung machen, weil es immer Menschen gab, denen es schlecht ging und die Hoffnung brauchten. Aber auch hat er Jesu Geburt schon lange vorausgesagt!

Bibeltext (Jes 60,1-6) vorlesen und dabei die unten genannten „*Wortkarten*“ auslegen:

Auf, werde licht, denn es kommt dein Licht, und die Herrlichkeit des Herrn geht leuchtend auf über dir.

Denn siehe, Finsternis bedeckt die Erde und Dunkel die Völker, doch über dir geht leuchtend der Herr auf, seine Herrlichkeit erscheint über dir.

Völker wandern zu deinem Licht und Könige zu deinem strahlenden Glanz.

Blick auf und schau umher: Sie alle versammeln sich und kommen zu dir.

Deine Söhne kommen von fern, deine Töchter trägt man auf den Armen herbei.

Du wirst es sehen, und du wirst strahlen, dein Herz bebt vor Freude und öffnet sich weit.

Denn der Reichtum des Meeres strömt dir zu, die Schätze der Völker kommen zu dir.

Zahllose Kamele bedecken dein Land, Dromedare aus Midian und Efa.

Alle kommen von Saba, bringen Weihrauch und Gold und verkünden die ruhmreichen Taten des Herrn.

Wortkarten(s. auch Anhang):

(auf gelben Stern): „...denn es kommt dein Licht...“

(auf grauem gezackten Papier): „...Finsternis bedeckt die Erde...“

(auf hellblauen „Wolken“): „...Zahllose Kamele bedecken dein Land...“

„...Könige zu deinem strahlenden Glanz...“

„... deine Söhne kommen von fern...“

„...der Reichtum des Meeres strömt zu dir...“

„... bringen Weihrauch und Gold...“

Betrachten des veränderten Mittelbildes

Kinder reagieren lassen, wie sieht das Mittelbild jetzt aus...?

Vertiefen der einzelnen Wortkarten:

„...denn es kommt dein Licht...“ (=Jesus)

„...Finsternis bedeckt die Erde...“ (=Lebenssituation der Juden)

„...Zahllose Kamele bedecken dein Land...“ (=Kamele sind Zeichen von Reichtum)

„...Könige zu deinem strahlenden Glanz...“ (=3 Weisen)

„... deine Söhne kommen von fern...“ (=alle wollen Jesus sehen)

„...der Reichtum des Meeres strömt zu dir...“ (=Waren aus Übersee: Kartoffeln, Kräuter,...)

„... bringen Weihrauch und Gold...“ (=Geschenke der Wertschätzung für das Jesuskind)

Wünsche/Hoffnungen der Kinder:

„So wie die Menschen früher haben wir heute auch Hoffnungen und Wünsche!“

Man verteilt weitere unbeschriftete Wolken an die Kinder und fordert sie auf eigene Wünsche oder Hoffnungen zu formulieren.

Jetzt gibt es 2 Möglichkeiten:

- Entweder lässt man die Kinder die Wünsche/Hoffnungen auf der „Wolke“ notieren
- Oder man lässt die Kinder nichts notieren

Dann sollen die Kinder ihre „Wünsche/Hoffnungen“ in die Mitte legen, dabei können sie sie verbal formulieren oder nicht

Nochmaliges Betrachten des sich wieder veränderten Mittelbildes

„Unsere Mitte hat sich wieder verändert...!“

Anzünden der Jesuskerze und Gebetsmoment:

Gott, immer schon haben sich die Menschen eine bessere Welt erträumt. So ist das auch bei uns. Heute hörten wir von einem Propheten. Er hat die Zukunft ganz bunt geschrieben. Die Menschen dürfen Hoffnung haben. Vielleicht gelingt uns das auch. Sei du dazu an unserer Seite – heute und in Ewigkeit. Amen

(Die einzelnen Teile können auf einem dunklen Plakat geklebt werden, als Bearbeitung des Bibeltextes)

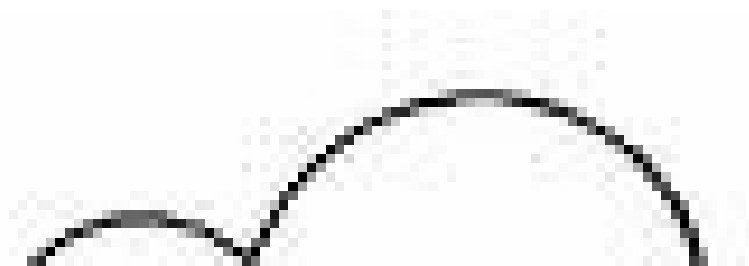
ANHANG



„... Finsternis bedeckt die Erde...“



„...denn es kommt dein Licht...“



„... zahllose Kamele bedecken dein Land...“

„...Könige zu deinem strahlenden Glanz...“

„... deine Söhne kommen von fern...“



„...Reichtum des Meeres strömt zu dir...“



„...bringen Weihrauch und Gold...“



