

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

**AUTONOME HOCHSCHULE IN DER DEUTSCHSPRACHIGEN GEMEINSCHAFT**

**Fachbereich Bildungswissenschaften/Lehramt**

Monschauer Straße 57 – 4700 EUPEN

Tel.: 087/74.26.85 – Fax.: 087/55.65.46

*Ziel der Unterrichtseinheit:*

Die Geschichte des Bartimäus kennenlernen, indem sie der Geschichte aufmerksam zuhören, anschließend die Bilder der Geschichte in die richtige Reihenfolge bringen, diese anmalen und die Geschichte mit eigenen Worten nacherzählen.

Zeit	Ziele <i>Die Schüler sollen...</i>	Phasen und methodisches Vorgehen <b>Hinweise zu Material und Medien</b>	Inhalte	Sozialform	Prinzipien
5´	...der Geschichte aufmerksam zuhören, und die Fragen der LP beantworten können.	Religion: <u>Der blinde Bartimäus</u> (NT: Mk 10, 46-52)  <i>1. Stunde</i> <b>1. Einstieg:</b>  <u>Geschichte „Die Heilung des blinden Bartimäus“</u> Die LP sitzt mit den Kindern im Kreis und erzählt ihnen die Geschichte vom blinden Bartimäus und zeigt ihnen die entsprechenden Bilder. Anschließend wird die Situation des Bartimäus gemeinsam mit den Kindern besprochen.	(Geschichte und Bilder im Anhang)	GG	<i>Das Prinzip des Zentrierens:</i> Alle Kinder kommen zusammen und sitzen eng beieinander im Kreis.

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

10'	<p>...über die Situation des Bartimäus nachdenken, den Unterschied zwischen heutzutage blind sein und was dies in der damaligen Zeit bedeutete bemerken.</p>	<p><b>2. Erarbeitung:</b>  <u>Besprechung der Geschichte</u>                  Die LP stellt den Kindern verschiedene Fragen zum Textverständnis und der Situation des blinden Bartimäus.</p> <p>Der Unterschied zwischen der heutigen Situation eines Blinden und der Situation eines Blinden in der damaligen Zeit wird besprochen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Von wem ist in der Geschichte die Rede?</li> <li>- Wie ist sein Name?</li> <li>- Erinnert ihr euch an das Problem des Bartimäus?</li> <li>- Was kann der Blinde nicht tun, was wir wohl tun können?  <i>Er kann nichts sehen, er hat keine Arbeit und muss deshalb betteln, und wird von seinen Mitmenschen ausgestoßen.</i></li> <li>- Glaubt ihr, er fühlt sich wohl in seiner Situation?</li> <li>- Was macht er, als er hört Jesus sei in der Stadt?</li> <li>- Wie hat Jesus dem Blinden geholfen?</li> </ul>	GG	<p><i>Das Prinzip des Deutens und der Wiederholung:</i>                  Die Kinder fassen die Geschichte und deren Hauptideen zusammen. Die LP hört den Kindern aufmerksam zu und stellt lediglich gezielte Fragen.</p>
6'	<p>...sich in die Lage eines Blinden hineinversetzen und die anderen Kinder sollen das Verhalten des „blinden“ Kindes beobachten.</p>	<p><u>Hineinversetzen in die Situation eines Blinden</u>                  Ein Kind bekommt die Augen verbunden und soll sich im Raum zurechtfinden. Die anderen Kinder sollen in dieser Zeit darauf achten, wie vorsichtig das „blinde“ Kind sich durch den Raum bewegt und wie stockend die Bewegungen ausgeführt werden.                  Die LP sagt ihm z.B. es solle zu seinem Sitzplatz gehen.                  Anschließend wird es gefragt, ob es sich so wohl fühlte und wie es war blind zu sein.</p>		GG	<p><i>Prinzip des Begegnens und des Erfahrens:</i>                  Die Kinder erfahren auf persönlicher Ebene was damit gemeint ist blind zu sein.</p>

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

4'	...in besinnlicher Stimmung gemeinsam beten.	<u>Gemeinsames Beten</u> Die Klasse wird verdunkelt. Die Kinder stehen alle Hand in Hand im Kreis. Ein Kind liest das Gebet Satz für Satz vor und alle Kinder sprechen gemeinsam diese Sätze nach.	(Gebete im Anhang)	GG	<i>Prinzip der Sammlung</i>
20'	...die Bilder ordnen, sauber ausschneiden, aufkleben und anmalen ...einen Satz zu jedem Bild formulieren. (K2)	<b>3. <u>Sicherung:</u></b> <u>Bildergeschichte zur „Heilung des blinden Bartimäus“ in die richtige Reihenfolge bringen</u> Die Kinder ordnen die Bilder der Bildergeschichte, und legen die fünf Bilder zunächst einmal in ihr Religionsheft. Erst wenn die LP die Reihenfolge berichtigt hat, dürfen sie diese einkleben, anmalen und die Kinder von K2 schreiben einen kurzen Satz hinzu.	(Übungsblatt mit den Bildern im Anhang)	EA	

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

12'	...in einer besinnlichen Stimmung gemeinsam beten.	<p><u>2. Stunde</u></p> <p><b>1. Einstieg:</b> <u>Erwachen durch ein Licht</u> Die Kinder sitzen alle in einem Stuhlkreis, die Klasse ist verdunkelt und alle Kinder sind ganz leise und schließen ihre Augen. Die LP geht mit einer Kerze umher und erweckt die Kinder mit deren Licht einzeln. Sind alle Kinder erwacht, wird gemeinsam gebetet.</p>	Material: weiße Kerze, sowie Tuch.	GG	<i>Prinzip der Sammlung und des Zentrierens</i>
13'		<p><b>2. Erarbeitung:</b> <u>„Jesus und Bartimäus“</u> Die LP geht nochmals mit den Kindern auf die Geschichte des Bartimäus ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wie hieß die Geschichte die wir Montag gemeinsam besprochen haben?</li><li>- Von wem war in der Geschichte die Rede?</li><li>- Wie war sein Name?</li><li>- Erinnert ihr euch an das Problem des Bartimäus?</li><li>- Was kann der blinde Bartimäus nicht tun, was wir wohl tun können?</li></ul> <p><i>Er kann nichts sehen, er hat keine Arbeit und muss deshalb betteln, und wird von seinen Mitmenschen ausgestoßen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Jan und Felix waren Montag auch für kurze Zeit „blind“. Wisst ihr noch wie ihr euch da gefühlt habt?</li><li>- Wie hat Jesus dem Blinden geholfen? Hat er gezaubert?</li></ul>	GG	<i>Prinzip der Wiederholung und des Deutens</i>

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

<p>10'</p>	<p>... die Geschichte des blinden Bartimäus anhand der Bilder nacherzählen können.</p>	<p><u>Die Geschichte des Bartimäus anhand der Bilder nacherzählen</u>                  Die Kinder dürfen sich ein Zettelchen aus der Dose ziehen. Diejenigen, die eine Maus auf ihrem Zettel haben, bekommen ein Bild der Geschichte und erzählen was in der Geschichte passiert nochmals nach.</p>	<p>Oder wie hat er Bartimäus geholfen?  <i>Jesus heilte ihn durch seine Liebe, die er den Menschen schenkt. Bartimäus hat an Jesus geglaubt und Jesus hat ihn angenommen, das machte ihn heil.</i></p> <p>Dose mit Zettelchen                  Bilder in vergrößerter, gefärbter Ausführung im Anhang</p> <p>„Jeder von euch darf ein Zettelchen ziehen! Wer von euch hat nun eine Maus auf seinem Zettelchen? Ihr erhaltet nun von mir ein Bild der Geschichte vom blinden Bartimäus.“                  „Ihr fünf dürft nun versuchen die Geschichte des blinden Bartimäus anhand der Bilder erzählen. Wenn ihr nicht weiter kommt oder einer von euch, der kein Bild in der Hand hat noch etwas zu dem Bild hinzuzufügen hat, ist das sehr gut, aber ihr hebt euren Finger.“                  „Wer von euch hat denn das erste Bild bekommen? Was passiert denn am Anfang der Geschichte?...“</p>	<p>GG</p>	<p><i>Prinzip der Beteiligung</i></p>
------------	--	---	---	-----------	---------------------------------------

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

5´	... die fehlenden Dinge im zweiten Bild, durch genaue Betrachtung des ersten Bildes, finden und umranden.	<p><u>Was wir mit unseren Augen gut können - Suchbild</u> Die Kinder erhalten ein Suchbild: Auf dem rechten Bild fehlen im Vergleich zum linken Bild 14 Dinge.</p>	<p>„Mal schauen wie gut ihr sehen könnt!“ „Welches Kind von K2 kann möchte die Aufgabe den anderen Kindern einmal laut vorlesen?“</p> <p>Ihr erhaltet nun ein Bild. In dem rechten (Alle K sollen nach re zeigen) Bild fehlen ganz viele Dinge! Umkreist jedes fehlende Objekt mit eurem Bleistift! Anschließend könnt ihr mit eurem Nachbarn vergleichen! (Suchbild im Anhang)</p>	EA	
5´	... die gefundenen Fehler zeigen und vergessene hinzufügen.	<p><u>Berichtigung des Suchbildes:</u> Die LP berichtigt gemeinsam mit den Kindern das Suchbild, indem sie eine A3 Kopie des Bildes an die Tafel hängt, nach und nach ein Kind nach vorne kommt und einen gefundenen Fehler umkreist.</p>	<p>Wie viele Fehler habt ihr gefunden? Wer hat einen Fehler im rechten Bild gefunden?</p>	GG	

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

<p>10´</p>	<p>... die Geschichte verinnerlichen. ...ihre Lesekompetenz verbessern bzw. erweitern.</p>	<p><i>3 Stunde</i> <b>1. Einstieg:</b> <u>Geschichte des blinden Bartimäus lesen</u> Die LP teilt die Geschichte des blinden Bartimäus aus und die Kinder von K2 lesen abschnittsweise den Text (→ Leseübung). Die Kinder von K1 hören in der Zeit aufmerksam zu.</p> <p><b>2. Erarbeitung:</b> <u>Ein kurzes Gebet formulieren und schriftlich festhalten</u> Die Kinder erarbeiten in Partnerarbeit (K1 mit seinem Paten von K2) ein Gebet. Beispiel: „Danke, Jesus, du bist für uns Menschen da, du hast Bartimäus wieder gesund gemacht.“</p> <p>Zuerst wird schreiben die Kinder mit Bleistift in ihre Kladde. Anschließend wird dies auf ein ausgeteiltes Blatt mit Rahmen in Schönschrift aufgeschrieben. Die Kinder die bereits fertig sind, dürfen das Blatt verschönern.</p> <p>Die Gebete werden gesammelt und auf ein Plakat geklebt. In der Mitte des Plakates befindet sich das Bild von Jesus und Bartimäus. So haben wir eine schöne Erinnerung für die Kinder an die Erarbeitung der</p>	<p>(Geschichte im Anhang)</p> <p>(Din A5 Blatt mit Rahmen im Anhang)</p>	<p>GG</p> <p>PA</p>	
<p>15´</p>	<p>... ein eignes kurzes Gebet schriftlich formulieren.</p>				

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

<p>10'</p>	<p>... ihre selbst geschriebenen Gebete den anderen Kindern vortragen.</p>	<p>Geschichte des blinden Bartimäus.</p> <p><b>3. Festigung:</b>  <u>Vortragen der Gebete:</u>                  Die Kinder dürfen ihre Gebete vor der Klasse vortragen.</p> <p><i>Zusatz für die Kinder die bereits fertig sind</i>  <u>Punktebild anmalen</u>                  Die Kinder färben alle Felder mit einem Punkt in einer Farbe an. Daraus entsteht das Bild des Bartimäus.</p>	<p>(Punktebild im Anhang)</p>	<p>GG</p>	<p><i>Prinzip der Beteiligung</i></p>
<p>10'</p>	<p>... durch Anmalen der Felder mit Punkt ein Bild zustande kommen lassen.</p> <p>...die Sätze passend zu den einzelnen Bildern zuordnen.</p>	<p><u>Zum Schluss</u>                  Die fünf gefärbten Bilder der Geschichte hängen an der Tafel, sowie fünf Sätze passend zu den Bildern. Die Kinder müssen diese an der Tafel zuordnen.                  Anschließend bekommen sie diese Sätze und kleben diese zu ihrer Bildergeschichte ins Religionsheft.                  Für die Kinder von K1 ist die Reihenfolge schon erstellt, sie müssen sie nur ausschneiden und daneben kleben. Die Kinder von K2 müssen zuerst nochmals lesen und zuordnen.</p>	<p>(Sätze zur Bildergeschichte im Anhang)</p>	<p>EA</p> <p>GG/ EA</p>	

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)

## Gebete

### „Die Heilung des blinden Bartimäus“

#### Gebet 1

Guter Gott, ich danke dir, dass ich sehen kann. Ich sehe, was du gemacht hast: die Menschen, die Tiere und die Pflanzen.  
Ich sehe meine Familie und meine Freunde. Danke für alles.  
Amen

#### Gebet 2

Guter Gott, öffne meine Augen, dass ich den sehe, der meine Hilfe braucht.  
Und sieh du mich, wenn ich deine Hilfe brauche! Darum bitte ich dich.  
Amen

Religion: „Die Heilung des blinden Bartimäus“ (1- 3 Stunde)

1. – 2. Schuljahr (= K1 + K2)