

Thema der Unterrichtseinheit: Jesus kennen lernen, begegnen – Jesus begegnet Menschen

- Jesus am See
- Jesus sammelt Freunde
- Jesus hilft
- Jesus liebt

Geeignet für 1. und 2. Schuljahr

1.Unterrichtsstunde: Einführung mit der Anreise

Ziele: S sollen Jesus kennenlernen, wo Jesus gelebt hat und wie er Menschen begegnet.

Kompetenzen: Bib.2.1,2.4,Gla.1.1

Vorbereitung: - See mit blauem Tüchern auf dem Boden vorbereiten

- Stuhlreihe wie einen Bus aufstellen

- Plakat, wenn man das Tafelbild nach der Stunde auswischen muss

- Jesuskerze oder anderes Symbol

Verlauf:			
Begrüßung:	Lieder, Gebet,... wie gewohnt Jesuskerze in Mitte		Sitzkreis
Themeneröffnung: pantomimisches Spiel	L lädt die Kinder zu einer Reise ein. Wir wollen unseren Freund Jesus näher kennenlernen und ihn besuchen. - Koffer packen = gepäck im Bus verstauen, einsteigen, losfahren !holprige belgische Straßen - am Flughafen umsteigen, einchecken, einsteigen, anschnallen... fliegen, !Blick aus dem Fenster -Landung, abschnallen, Gepäck abholen... - Wanderung zum See Genezareth	“Bus“ See aus Tüchern	Sitzkreis Stuhlreihe Gang durch Klasse
Lied	- Gang um den „See“, dabei Lied “Kommt und hört“ singen und Gesten dazu machen	See aus Tüchern	Gang um den „See“
Bearbeitung	L-S Gespräch: Jesus – zu Fuß – aus Nazareth – ohne Fahrzeuge – hier begegnet er vielen Menschen... S äußern vielleicht schon manche Begegnungsgeschichten	Jesuskerze	Sitzkreis um den „See“
Festigung	L malt See an Tafel / Plakat S malen auf eine Doppelseite oder gelochtes DIN A3 Blatt:	Tafelbild Hefteintrag	S sitzen an ihren Pulten
Abschluss	Wie gewohnt		

2. Unterrichtsstunde: Jesus sammelt Freunde

Ziele: S sollen lernen, wie Jesus Menschen für sich gewinnt.

S sollen erfahren, dass jeder einzelne von Jesus gerufen ist.

Kompetenz: Bib 1.1., Bib 2.3., Bib 2.4., Bib 3.1., Bib 3.4., Bib 3.8.,

Vorbereitung: - See aus Tüchern

- Boot

- kleine Boote

- Netze (von Kartoffeln oder Obst)

- Jesuserkerze oder anderes Symbol

Verlauf:			
Begrüßung	Lieder, Gebet,... wie gewohnt Jesuserkerze an See stellen		Sitzkreis
Einstieg	Lied „Kommt und hört“ + Gestiken	See aus Tüchern	Gang um den „See“
Einführung:	Freundschaftsspiel: Klatschspiel		Sitzkreis
Gespräch L - S	Freunde sind wichtig, viele Spiele nur zu mehreren.....		
L-Erzählung	Jesus brauchte auch Freunde L liest aus Bibel oder erzählt frei Mk 1,16-18	Boot aus Papier, Netz	
Wiederholung	S spielen die Geschichte	Rollenspiel	
Vertiefung	S schneiden Boot aus, kleben es (wie L an Tafel) auf See, Netz dazu malen Petrus und Andreas Text schreiben: Jesus ruft: „Komm mit mir!“	Tafel/ Heft	S sitzen an ihren Pulten
Festigung	„Komm mit – Lauf weg“	Kreisspiel	Daußen / in Halle
Abschluss	Wie gewohnt		ev. Sitzkreis

3.Unterrichtsstunde: Hochzeit zu Kanaan

Ziele: S sollen erfahren, wie Jesus Menschen hilft und für sie sorgt.

S erkennen, er sorgt sich auch heute um uns

Kompetenz: Bib 1.1., Bib 2.3., Bib 2.4., Bib 3.1., Bib 3.4., Bib 3.8.,

Vorbereitung: - See aus Tüchern

- Boot + Netz

- Tonkrüge aus Papier

- Papier für Krüge der S für den HE

- Jesuskerze oder anderes Symbol

Verlauf:			
Begrüßung	Lieder, Gebet,... wie gewohnt Jesuskerze an letzter Seestation		Sitzkreis
Einstieg	Lied „Kommt und hört“ + Gestiken	See aus Tüchern	Gang um den „See“
Wiederholung durch Impuls	S erzählen Geschichte der vorherigen Stunde – Erinnerung durch Bodenbild mit See und Boot		Sitzkreis
Einleitung	L:Zu Jesus gesellen sich immer mehr Freunde – dann wird er zu einem Fest eingeladen		
Gespräch L-S	Feste auf denen S schon waren – wer ist der wichtigste auf Hochzeit – viel vorbereiten...?		
L-Erzählung	Joh 2,1-11 Jesus auf der Hochzeit zu Kanaan	Krüge aus Papier werden an den See gelegt	
Wiederholung	S spielen die Geschichte: Personsn: Jesus, Jünger, Diener, Maria, Speisemeister, Bräutigam		Rollenspiel
Gespräch L-S	Jesus sorgt für uns!		
Festigung	S schneiden Krüge aus kleben aie auf ihr SeeAB, malen Jesus, Hochzeit.. schreiben Sprechblase „Jesus sorgt für uns!“ L arbeitet an Tafel oder Plakat	TA, HE	S sitzen an ihren Pulten
Abschluss	Wie gewohnt		Steh- oder Sitzkreis...

4. Unterrichtsstunde: Jesus begegnet Kindern

Ziele: S sollen erfahren, wie Jesus sich um jeden kümmert

Kompetenz: Bib 1.1., Bib 2.3., Bib 2.4., Bib 3.1., Bib 3.4., Bib 3.8.,

Vorbereitung: - See aus Tüchern

- Boot + Netz, Krüge

- Kinderliporello groß für See

- Kinderliporello für S

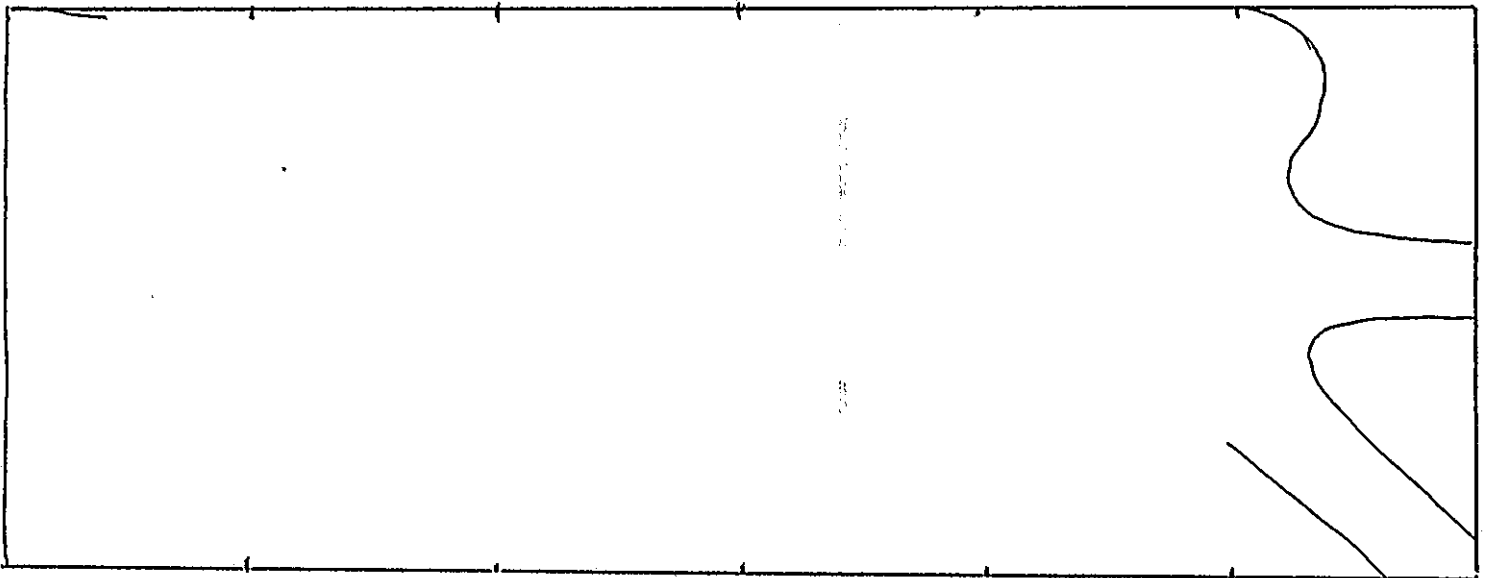
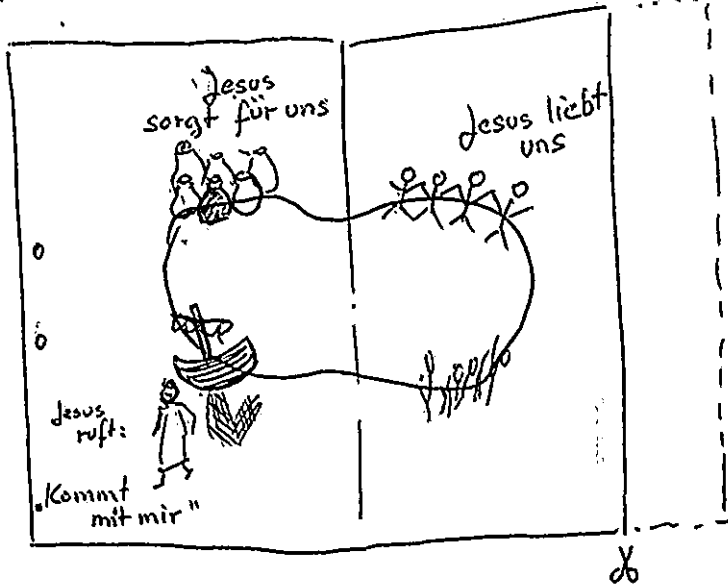
- Jesuserze oder anderes Symbol

Verlauf:			
Begrüßung	Lieder, Gebet,... wie gewohnt Jesuserze an letzter Seestation		Sitzkreis
Einstieg	Lied „Kommt und hört“ + Gestiken	See aus Tüchern	Gang um den „See“
Wiederholung durch Impuls	S erzählen Geschichte der vorherigen Stunde – Erinnerung durch Bodenbild mit See, Boot und Krügen		Sitzkreis
Einleitung	L. Jesus hat sich nicht nur um Erwachsene gekümmert, auch Kinder waren ihm wichtig		
L-Erzählung	Mk10,13-16 Jesus segnet die Kinder Jesuserze zu neuer Seestation stellen	Kinder- liporello auf „See“ legen	
Wiederholung	Nacherzählen anhand eines Bildes (ev. Bibelbilderbuch)	Bild	
Vertiefung	S schneiden eigene Männchenreihe aus, malen sie bunt S schreiben: „Jesus liebt uns“	TA, HE	S sitzen an ihren Pulten
Festigung	„Komm mit – Lauf weg“	Kreissspiel	Draußen / Halle
Abschluss	Wie gewohnt		

Anmerkungen:

- es sind noch weitere Themen möglich, wie z.B. der Hirte
- Idee entliehen aus Kommt und spielt von Elisabeth Buck erschienen im
Vanderhoeck&Ruprecht Verlag
- Liedtext : Kommt und hört , kommt und seht am See Genezareth,
da ist viel geschhen, wir wollen auch mitgehen
- nach der Erstkommunion oder zu Beginn des Schuljahres geeignet

HE/TA



Kommt und hört, kommt und scht! A-am See Genesareth,
da ist viel ge-schehen. Wir wollen auch mitgehen!