

Titre de la leçon :				Cycle :	Année
La parabole du semeur (Mc 4,3-9 ; 13-20)				3 (3^e - 4^e)	2009 2010
0. Phase de motivation					Documents référence codée
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Jeu de Kim</u> : <p>L'I dispose des objets sur le banc : des gros objets (plumier, boîte d'allumettes,...) et une petite graine. Les E les observent un moment. Remarque : Ils seront probablement tentés de retenir d'abord les gros objets . L'I les recouvre ensuite à l'aide d'un drap. Les E écrivent alors les objets qu'ils ont visualisés dans leur cahier de brouillon. Mise en commun des découvertes au TN en attirant leur attention sur le fait que très peu d'entre eux ont retrouvé la graine. Faire découvrir et remarquer que malgré sa petitesse, la graine a beaucoup d'importance, plus qu'on le pense.</p> <p><u>Pour aider à réfléchir :</u></p> <p>Le blé est une des céréales les plus connues pour préparer le pain dans les pays bibliques (et pour nous encore aujourd'hui). Il est une véritable bénédiction de Dieu. Le blé présente <u>deux symboliques</u> : comme son origine se perd dans la nuit des temps, il est donc un <i>don gratuit de Dieu</i>. De plus, un seul grain se multiplie généreusement en une multitude de grains. Le blé est aussi le <i>fruit du travail des hommes</i> : il faut travailler pour le produire. La parole de Dieu ne serait-elle pas le don gratuit de Dieu qui travaille en nos vies pour y produire du fruit au centuple ?</p>				Matériel : objets au choix, graine drap
1. Phase d'accueil et de projection	CI	CS	SCS	Activités	Documents référence codée
	PLE Pratiquer les Ecritures	PLE 2 Explorer le texte biblique de manière méthodique et variée	PLE 2.1 Etre ouvert à l'écoute et à la lecture d'un passage des écritures	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer aux E que ce récit est une <u>parabole</u> : <p>En hébreu, cela veut dire « <u>comparaison</u> ». Jésus, comme les maîtres juifs qui enseignaient à la synagogue, raconte de petites histoires simples, dont les héros sont des vigneron, des pêcheurs, des oiseaux et des plantes. Elles intéressent tout le monde et tout le monde peut les comprendre. La parabole a toujours un double sens : par ex, Jésus se représente sous la forme d'un pasteur, d'un berger ; ou bien il utilise le personnage d'un roi pour parler de Dieu. Jésus a souvent raconté des paraboles pour aider ceux qui l'écoutaient à mieux découvrir comment Dieu les aime et comment vivre en alliance avec lui.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raconter le récit (Mt 13,4-23) avec expression tout en restant fidèle au texte. Demander aux E de fermer les yeux et d'imaginer l'histoire comme dans un dessin animé. • Réactions spontanées : demander ce qu'ils ont « vu ». Partage oral. 	Matériel : la Bible

				<ul style="list-style-type: none"> Distribuer la feuille du récit. Lecture collective. 	Doc 1 Récit Mc 4,3-9 ; 13-20)
2. Phase d'analyse et d'exploration	CI	CS	SCS	Activités	Documents référence codée
	PLE Pratiquer les Ecritures	PLE 3 Réexprimer le Texte biblique PLE 2 Explorer le texte biblique de manière méthodique et variée	PLE 3.1 Redire un texte lu et entendu PLE 2.3 Comprendre le sens d'un texte biblique en s'arrêtant sur son vocabulaire. PLE 2.2 Discerner les différents éléments d'un texte biblique et leurs relations	<ul style="list-style-type: none"> On invite les E à raconter l'histoire à leur tour avec un jeu des rôles ou dessiner l'histoire comme ils l'ont « vue » (2 possibilités de travail). Expliquer oralement certains passages ou mots de vocabulaire si nécessaire. Travail sur la parabole : <ul style="list-style-type: none"> a) Laisser remettre l'histoire dans l'ordre à partir des dessins A4 au TN. b) Faire saisir l'enchaînement des idées et dégager les thèmes et les enjeux du discours en répondant à un questionnaire écrit : <ul style="list-style-type: none"> - A qui s'adresse cette parabole ? <i>Aux disciples.</i> - Qui la raconte ? <i>Jésus.</i> - Que se passe-t-il avec les graines qui tombèrent sur le chemin ? <i>On marcha dessus, on les écrasa, les oiseaux les mangèrent.</i> - Pourquoi les graines qui tombèrent parmi les cailloux ne pouvaient-elles pas vivre ? <i>Car les racines ne pouvaient pas s'enfoncer.</i> - Que produisaient les graines qui tombèrent dans la bonne terre ? <i>Du blé.</i> - Que représentent les graines ? <i>La Parole de Dieu.</i> - Que représentent les sols ? <i>Ceux qui la reçoivent.</i> - Jésus compare les méchants au chemin sur lequel les oiseaux viennent picorer le grain, pourquoi ? <i>Parce qu'ils ne se donnent pas la peine d'écouter la Parole de Dieu.</i> 	Doc. 2 Dessins A4 Doc 3 Feuille avec questionnaire
3. Phase de synthèse et de compréhension	CI	CS	SCS	Activités	Documents référence codée
	FOI Comprendre et savoir exprimer la foi de l'Eglise. PLE Pratiquer les Ecritures	FOI 1 Discerner dans le NT la foi de l'Eglise en la Personne de Jésus. PLE 2 Explorer le texte biblique de	FOI 1.1 Découvrir dans les récits évangéliques la Personne de Jésus et sa Bonne Nouvelle du Salut. PLE 2.5 Organiser la signification d'un texte	<ul style="list-style-type: none"> Repérer et nommer les grandes valeurs évangéliques (les béatitudes) du Royaume dans la parabole racontée par Jésus et ... Faire comprendre le texte comme une invitation : <ul style="list-style-type: none"> a) à la foi : Qu'apprend-on grâce à cette parabole? 	

		manière méthodique et variée	biblique comme invitation à la foi, à la charité et à l'espérance	<p>Jésus nous parle de la Parole de Dieu qui germe dans le cœur de celui qui l'entend et la comprend.</p> <p>b) à la charité : Jésus nous invite à être de la bonne terre pour porter du bon fruit : à ne pas se laisser influencer par les obstacles de tous les jours, par les esprits négatifs ou par les plaisir du monde...</p> <p>c) à l'espérance : On prépare la venue du Royaume de Dieu avec de la bonne terre : la bonne terre fertile c'est l'homme qui écoute la parole de Dieu, qui l'aime et lui obéit.</p> <ul style="list-style-type: none"> Compréhension et réalisation en classe de la feuille de synthèse. 	Doc.4 Feuille « compréhension synthèse »
4. Phase d'intériorisation	CI	CS	SCS	Activités	Documents référence codée
	PLE Pratiquer les Ecritures	PLE 3 Réexprimer le Texte biblique	PLE 3.4 et PLE 3.6 Intérioriser un texte biblique de manière créative et personnelle et en le réexprimant par le chant	<ul style="list-style-type: none"> L'I affiche au TN le tableau de Van Gogh « Le semeur ». Les E s'expriment par rapport à celui-ci. On analyse la manière dont est réalisée la peinture. Quand on la regarde, on peut observer des taches ; toutes ces taches s'associent pour former un très beau tableau. Proposer aux E de réaliser une fresque rapportant un des aspects qui les a marqué du texte, à la manière de ce tableau. Apprentissage du chant : « Grain de soleil » (texte de Pierre Michel Gambarelli et musique de Michel Wackenheim). 	Doc 5 Tableau « Le semeur » de van Gogh Matériel de peinture Doc 6 Paroles du chant
5. Phase d'actualisation	CI	CS	SCS	Activités	Documents référence codée
	PLE	PLE 3 Réexprimer le Texte biblique	PLE 3.8 Actualiser un texte biblique en voyant ce qu'il invite à faire aujourd'hui dans la vie concrète	<ul style="list-style-type: none"> Aujourd'hui, comme Jésus nous l'explique dans l'histoire, nous pouvons aussi écouter la Parole de Dieu et être attentif à l'appel de l'autre. Discussion partage avec les E : évoquer leur expérience personnelle. Faire citer les noms des personnes qui ont écouté et mis en pratique la Parole de Dieu. Donner la feuille. La travailler en classe. 	Doc.7 Feuille de synthèse « As-tu bien compris ? »

				Activités	Documents référence codée
6. Phase d'évaluation				<ul style="list-style-type: none"> Distribuer et compléter la feuille d'évaluation : « Ce que j'ai retenu... » 	Doc. 8 " La parabole du semeur j'ai retenu..."

La parabole du semeur

Sources des documents proposés en annexe

Matériel :

- Objets au choix, graine, drap.
- Bible
- Le matériel de peinture

Doc 1 : Récit (Mc 4,3-9 ; 13-20)

Doc 2 : Dessins A4

Doc 3 : Feuille avec questionnaire

Doc 4 : Feuille de synthèse « compréhension – synthèse »

Doc 5 : Tableau « Le semeur » de Van Gogh

Doc 6 : paroles du chant « grain de soleil »

Doc 7 : Feuille de synthèse « As-tu bien compris ? »

Doc 8 : Feuille d'évaluation « La parabole du semeur ... j'ai retenu... »

Leçon réalisée par :

Flajban Laura
Kirch Anne-Laurence
Jockin Catherine
Schonbroodt Nathalie