

Titre de la leçon : Jésus guérit un lépreux		Cycle : I			Année : 2008-2009	
0. Phase de motivation	Thématique de la leçon		Question, consigne, défi, activité en lien avec la thématique de la leçon			
	<p>Jésus et le lépreux. Le Père Damien</p>		<ul style="list-style-type: none"> L'I demande aux E si ils savent ce que c'est la lèpre. Montrer une photo ou l'afficher à un endroit bien visible. (Doc 1 : photos) Suscite la curiosité des E. Les laisser parler et découvrir l'image : que voit-on et pourquoi la personne photographiée est elle comme cela ? <u>Explication</u> : la personne que l'on voit sur la photo souffre d'une maladie qu'on appelle la <u>lèpre</u>. Cette personne c'est un lépreux. <p>La lèpre est provoquée par un microbe. Ce microbe est un tout petit animal en forme de bâtonnet. Il attaque les nerfs. Le malade perd toute sensation dans les mains, les pieds et autour des yeux. S'il ne sent plus rien, il risque de se blesser ou de se brûler, et d'être mutilé.</p> <p>Ce lépreux ne vit pas dans notre pays, mais dans un pays très lointain. Aujourd'hui il y a encore des lépreux. mais on peut les soigner avec des médicaments et les guérir. Or beaucoup de lépreux se cachent parce qu'ils ont honte ou bien sont rejetés parce qu'ils pourraient donner leur maladie à d'autres. Les autres ont peur de lui et le rejettent.</p> <p>Il y a très longtemps, on n'arrivait pas à guérir les lépreux. Ils devaient vivre loin des autres personnes. Il était défendu de les approcher, car il ne fallait pas risquer d'attraper leur maladie. Bref, les lépreux dans la plupart des cas, étaient rejetés pour toujours.</p> <ul style="list-style-type: none"> Le Père Damien a consacré toute sa vie à soigner les lépreux. L' Action Damien suit ces traces et elle continue son travail dans plusieurs pays pauvres. 			
1. Phase d'accueil et de projection	CI	CS	SCS	Activités		Documents (référence codée)
	<p>PLE Pratiquer les Ecritures</p>	<p>PLE 2 Explorer le texte biblique de manière méthodique et variée</p> <p>PLE 3 Réexprimer le texte biblique</p>	<p>PLE 2.1 Etre ouvert à l'écoute et à la lecture d'un passage des écritures</p> <p>PLE 3.2 Exprimer librement ses réactions spontanées à propos d'un texte biblique</p>	<ul style="list-style-type: none"> Découvrir dans l'Evangile les actions de Jésus. L'I dit qu'il va raconter une histoire trouvée dans la Bible à l'aide des marionnettes, avec intonations et gestes appropriés (<i>par la qualité de la diction</i>) en restant au même temps fidèle au texte biblique. Raconter alors aux E le texte d'évangile Lc 5,12-16. Réactions spontanées. Partage. Donner le texte du récit. (Voir 1^{ère} partie de la feuille). 		<p>Doc 2 a et b marionnettes Jésus et lépreux (Champs de Grâce 1, pp 289-291)</p> <p>Doc. 3 Evangile</p> <p>Doc.4 Récit (Lc 5,12-16)</p>
2. Phase d'analyse et d'exploration	CI	CS	SCS	Activités		Documents (référence codée)
	<p>PLE</p>	<p>PLE 2</p>	<p>PLE 2.2 Discerner les différents éléments d'un texte biblique et leurs relations</p> <p>PLE 2.3 Comprendre un texte biblique en s'arrêtant à son vocabulaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> Afficher le dessin de l'histoire au TN. Demander aux E : « Que s'est-il passé ? » Identifier les personnages qui parlent à l'aide d'images et repérer leurs attitudes : <ul style="list-style-type: none"> Jésus accueille ; les autres ont peur et rejettent. Jésus approche sans peur, touche et guérit. Ajouter les bulles des paroles à Jésus et au lépreux. L'I lit la deuxième partie de la feuille avec le récit : la fiche de vocabulaire pour aider les E à mieux comprendre le texte: <ul style="list-style-type: none"> Explication de ce que c'est un <u>lépreux</u> Explication du mot <u>purifier</u> Explication du fait de devoir <u>se montrer au prêtre</u>. 		<p>Doc.5 « Je marche avec Jésus » p 55</p> <p>Doc 6 bulles avec paroles</p> <p>Doc 4 2^{ème} partie : fiche vocabulaire «Pour mieux comprendre... »</p>

			<ul style="list-style-type: none"> Compléter la feuille « Jésus et le lépreux » et relever dans le texte les attitudes de Jésus à l'égard de ceux qu'il rencontre. 	Doc 7 « Jésus et les lépreux » (« Simon » p 10-11)	
3. Phase de synthèse et de compréhension	CI	CS	SCS	Activités	Documents (référence codée)
	PLE Pratiquer les Ecritures	PLE 2 Explorer le texte biblique de manière méthodique et variée	PLE 2.5 Organiser la signification d'un texte biblique comme invitation à la foi, à la charité et à l'espérance	<ul style="list-style-type: none"> Faire comprendre le texte comme une invitation : <ul style="list-style-type: none"> - à la foi : Jésus guérit (« purifie ») qui il veut après une démarche de prière de qui met sa confiance en lui ; - à la charité : étendre la main, toucher l'autre et lui adresser une parole de vie; - à l'espérance : se faire guérir de ses maladies. 	
4. Phase d'intériorisation	CI	CS	SCS	Activités	Documents (référence codée)
	PLE	PLE 3 Réexprimer le texte biblique	PLE 3.5 Intérioriser un texte biblique en le réexprimant par la prière	<ul style="list-style-type: none"> Donner aux E et lire la prière pour la « guérison » de notre cœur et celle pour nous aider à devenir des petits « Damien ». 	Doc. 8 Prières
5. Phase d'actualisation	CI	CS	SCS	Activités	Documents (référence codée)
	PLE	PLE 2 Explorer le texte biblique de manière méthodique et variée	PLE 2.6 Comprendre le texte biblique à la lumière de témoignages de chrétiens d'hier et d'aujourd'hui	<ul style="list-style-type: none"> Raconter et expliquer l'histoire du Père Damien et de son action pour aider les lépreux de Molokai en établissant des liens entre le récit évangélique et l'histoire de ce prêtre belge. Réexprimer l'histoire à l'aide des dessins affichés au TN. Pour chaque dessin au TN faire correspondre la phrase qui convient et ainsi reconstituer l'histoire dans son intégralité. Réalisation d'un carnet par chaque E reprenant la vie du Père Damien sous forme de dessins et de phrases. <i>1ère année</i> : Les dessins et les phrases sont donnés ensemble. Savoir les remettre dans l'ordre. <i>2ème année</i> : Faire correspondre pour chaque dessin la bonne phrase. Savoir coller le tout dans l'ordre. Réalisation d'une carte représentant le symbole de l'Action Damien (le papillon à imprimer sur papier rouge) pour coller au fond du carnet. 	Doc. 9 a,b,c Vie du Père Damien (à ne pas donner aux E) Doc 10 a,b,c,d... Dessins et textes A4 Doc 11 carnet Version 1 ^{ère} année Doc 12 carnet Version 2 ^{ème} année Doc 13 a,b,c Bricolage, Papillon et texte
6. Phase d'évaluation				Activités	Documents (référence codée)
				<ul style="list-style-type: none"> Feuille d'évaluation : le lépreux. Jeu de mots. 	Doc 14 Evaluation Doc 15 Jeu de mots

« Jésus guérit un lépreux »

Sources des documents proposés en annexe

Doc 1 : Photos des lépreux : recherche sur internet : www.asnom.org/en/421_lepre.html

Doc 2 a et b : Marionnettes : « Il a bien fait toutes choses » Champs de Grâce 1, p 289 (Jésus) p 291 (lépreux).

Doc 3 : Evangile : Lc 5,12-16.

Doc 4 : Récit : « Il a bien fait toutes choses » Champs de Grâce 1, cahier enfant p 8
+ « Pour mieux comprendre le texte » : extrait de la revue « Simon » - Editions Averbode Missio Seme – janvier 2007, p 9.

Doc 5 : Dessin : extrait de « Je marche avec Jésus » de J.Vanier, Editions Anne Sigier, p 55.

Doc 6 : Bulles avec paroles à coller: création personnelle.

Doc 7 : « Jésus et les lépreux » : extrait de « Simon » (même revue) p 10-11.

Doc 8 : Prières : « Ma prière », reçue en concertation par Anne Baelde + « Mains ouvertes » extraite de « Simon » (même revue) p16.

Doc 9 a, b, c : Vie Père Damien : « Bonjour – Dauphin » Supplément au Dossier du SEME Hors-Série, février 1994, version 6-8 ans, « Damien, un ami extraordinaire ! ».

Doc 10 a,b,c,d,e,f,g,h,i,j,k,l : Dessins et textes A4 de la vie du Père Damien à associer : extraits de « L'Année Liturgique en images » Averbode Educatif.

Doc 11 a,b,c,d : Dessins + textes sur la vie du Père Damien : version A5 pour 1^{ère} année (même source).

Doc 12 a,b,c : Dessins + textes sur la vie du Père Damien : version A5 pour 2^{ème} année (même source).

Doc 13 a,b,c : Bricolage, Papillon + texte symbole : reçus en concertation par Anne Baelde. Extrait d'un dossier de la Fondation (Action) Damien année ???

Doc 14 a et b : Evaluation en format A4 et A5 : reçue en concertation par Anne Baelde.

Doc 15 : Jeu de mots : matériel cahier d'élève d'un interim année 1999-2000 .