

# Jesus- Herr der Natur

## Ziele:

- **Die Schüler sollen die Wundergeschichte „Jesus stillt den Sturm“ kennen lernen. (IT)**
- Die Schüler sollen erkennen, dass sie auch in scheinbar ausweglosen Situationen nicht verzweifeln müssen. (RP)
- Die Schüler sollen lernen, sich mit ihren Problemen und Ängsten an andere Menschen ihres Vertrauens zu wenden und, ihre Ängste einzugestehen und Hilfe in Anspruch zu nehmen. (Geteiltes Leid ist halbes Leid) (A, RP)
- Die Schüler sollen erkennen, dass das Vertrauen auf Jesus in schwierigen Situationen von Angst befreit. (RP)
- Die Schüler sollen das Lied von Rudi Ratte lernen und gemeinsam singen. (IT, A)
  
- **Die Schüler sollen die Geschichte „Der Fischzug des Petrus“ kennen lernen. (IT)**
- Die Schüler sollen erkennen, dass Jesus ein Mensch ist, dem man voll und ganz vertrauen kann. (RP)
- Die Schüler sollen erkennen, dass in Jesu Handeln die Botschaft an jeden von uns steckt, dass ohne Vertrauen und Freundschaft kein Mensch auf Dauer existieren kann. (RP, A)
- Die Schüler sollen lernen, dass jeder, der Vertrauen und Freundschaft genießt, dies auch anderen zukommen lassen sollte. (RP, A)
  
- **Die Schüler sollen das Wunder „Jesus verwandelt Wasser in Wein“ kennen lernen. (IT)**
- Die Schüler sollen Jesus als wirklichen Menschen unter Menschen erfahren. (RP)
- Die Schüler sollen die Person des Jesus als Mensch mitten unter ihnen erfahren. (RP)
  
- **Die Schüler sollen die Geschichte „Jesus gibt fünftausend Menschen zu essen“ kennen lernen. (IT)**
- Die Schüler sollen erkennen, dass Jesus uns mit allem, was wir brauchen können, versorgen kann. Er kann aus Wenigem viel machen. (RP)
- Die Schüler sollen erkennen, dass wenn sie geben und teilen, auch viel zurückbekommen. (A, RP)

## **Material:**

- Geschichte „Rudi, die Schiffsratte in Seenot“
- Liedtext „Hey, Rudi Ratte“
- AB „Jesus stillt den Sturm“
- Bildergeschichte „Jesus stillt den Sturm“
- Tafelbild (1)
- 5- Minuten Rätsel „Jesus beruhigt den Sturm“
- Bilder von einsamen Menschen
- Geschichte „Der ungewöhnliche Fischzug“
- Tafelbild (2)
- Freundschaftsfische
- Kinderbibel
- AB „Hochzeit zu Kana“
- Bildergeschichte „Die Hochzeit zu Kana“
- Tafelbild (3)
- Geschichte „Fünftausend Menschen wurden satt“
- Tafelbild (4)
- 5- Minuten Rätsel „Fünftausend werden satt“
- Test

## **Zeitumfang der Unterrichtseinheit:**

ca. 10 Unterrichtsstunden

## **Verankerung im Lehrplan (Kompetenzen)**

- Mit der heiligen Schrift umgehen (1. spezifische Kompetenz):
  - Bereit sein, einen Abschnitt der Bibel zu hören und zu lesen.
  - Die Bedeutung eines Textes ausbauen als Einladung zum Glauben, zur Hoffnung und zur Liebe.
  - Einen gelesenen oder gehörten Bibeltext wiederholen.
  - Einen Bibeltext verinnerlichen durch eine persönliche und kreative Wiedergabe.
  - Einen Bibeltext verinnerlichen durch eine Wiedergabe in gebet, Gesang oder religiöser Feier.
- Die verschiedenen Bestandteile des christlichen Lebens verstehen und wiedergeben (3. spezifische Kompetenz):
  - Entdecken, wie die heilige Schrift den Glauben der Christen nährt.

# Ablauf der Unterrichtseinheit

## Einstieg:

### Jesus stillt den Sturm

- „Manchmal, wenn wir nicht wissen, wie wir mit einem Problem fertig werden, haben wir große Angst. So ging es auch der Ratte Rudi, die ums Überleben kämpfen musste.“
- L. liest die Geschichte „**Rudi, die Schiffsratte in Seenot**“ vor.
- Impuls: **Was möchte die Geschichte uns sagen?**
  - Wir können uns in jeder Situation an Jesus wenden. Er hilft in der Not und gibt Geborgenheit. Damit Jesus uns helfen kann, müssen wir ihm unser Vertrauen schenken. Jesus kann uns aus scheinbar ausweglosen Situationen heraushelfen. Aber nicht nur Jesus, sondern alle Menschen, die uns nahe stehen und denen wir vertrauen.
- Singen des **Liedes** „Hey, Rudi Ratte“ und einkleben des Liedtextes.

## Erarbeitung:

- L. zeigt **Bilder vom See Genesareth** und hält einen kleinen Vortrag über den See.
  - fischreicher See
  - schöne Landschaft
  - plötzlich einfallende Stürme – Fischer geraten in Not
  - Um den See herum und auf dem See predigte Jesus
  - Die Geschichte „Jesus stillt den Sturm“ spielte sich auf diesem See ab.
- Austeilen, Lesen und Einkleben des **AB „Jesus stillt den Sturm“**.

- Austeilen, Einkleben und Anfärben der **Bildergeschichte** „Jesus stillt den Sturm“.
- „**Ich-Bezug**“: Die Schüler erzählen, wann sie Angst hatten und welche Person ihnen in dieser Situation geholfen hat/nahe gestanden hat. „Wer war für dich Jesus?“
- **Tafelabschrift:**

Jesus hilft mir, wenn ich Angst habe oder in Not bin.

Ich kann ihm vertrauen.

Ich kann Hilfe suchen bei Menschen, denen ich vertraue.

- **5- Minuten Rätsel**

## Der Fischzug des Petrus

- L. zeigt die beiden **Bilder von einsamen Menschen**. Die Kinder kommentieren die Bilder, drücken aus, welche Gefühle die Leute wohl empfinden,...
- L. liest die **Geschichte „Der ungewöhnliche Fischzug“** vor.
- Impuls: **„Wer war dieser geheimnisvolle Mann?“** Es war Jesus. Jesus hat vier Fischer gefunden, die bereit waren, ihm zu vertrauen, zu folgen und seine Freunde zu sein.
- **Thema Freundschaft („Ich-Bezug“):**
  - Wer ist deine beste Freundin, dein bester Freund?
  - Erzähle, wie ihr euch kennen gelernt habt.
  - Braucht man eigentlich Freunde?
  - Wofür brauchst du Freunde?
  - Welchen Menschen vertraust du?
  - Berichte von einer Situation, in der es ganz wichtig war, dass jemand für dich da war, dem du vertrauen konntest.
  - Fühlst du dich manchmal alleine?
  - Berichte von einer Situation, in der du dich alleine fühlst.

- **Tafelabschrift:**

**Freundschaft:**

Vertrauen, Geheimnis, Offenheit, Hilfe,

Ehrlichkeit, Unterstützung,

reden, lernen, nicht im Stich lassen, lachen,

sich lieben, spielen, zusammenhalten

- Die K. erhalten einen **Fisch**, den sie ausschneiden, ausmalen und ins Heft kleben. In das Kästchen schreiben sie ein **Merkmal der Freundschaft** hinein (Vertrauen, Liebe, helfen, teilen,...).

## Jesus verwandelt Wasser in Wein

- L. liest die **Geschichte von der Hochzeit zu Kana** aus einer Kinderbibel vor.
  
- **Gespräch über Feste („Ich-Bezug“):**
  - Welche Feste kennst du?
  - Was hast du dort erlebt?
  - Ist auf einem Fest schon einmal etwas schief gegangen?
  
- Austeilen, Lesen und Einkleben und Lösen des **AB „Hochzeit zu Kana“**.
  
- **Bildergeschichte „Die Hochzeit zu Kana“:** Kommentieren, Einkleben, Anfärben.
  
- **Tafelabschrift:**

Taufe, Geburt, Schulanfang, Kommunion, Firmung, Hochzeit,

Geburtstag, Totenfeier

## Jesus gibt fünftausend Menschen zu essen

- Impuls: „Was ist Hunger?“ „Wie war das, als du ganz großen Hunger hattest?“
- „Der Fischer Jakobus, ein Jünger Jesu, erzählt uns eine Geschichte, in der es auch um Hunger geht.“
- Vorlesen der **Geschichte** „Fünftausend Menschen wurden satt“.
- **Impulse:**
  - Wie habt ihr euch da gefühlt?
  - Wie ging es euch, als jemand mit euch sein Spielzeug, seine Schokolade oder etwas anderes geteilt hat?
  - Hast du etwas davon, wenn du jemand anderem etwas schenkst oder mit ihm teilst?
  - Wann kann auch heute noch aus ganz wenig viel werden?
- **Die Lehrerin weist die Kinder auf die Möglichkeit von Spenden hin:**  
„25 Euro im Monat reichen aus, um einem Kind in einem Entwicklungsland eine Schulausbildung, Kleidung und Nahrung zu geben.“
- **Tafelabschrift:**

### **Schenken – Teilen**

Freude, glücklich, lachen, Freunde finden, reden, spielen, nicht alleine sein, Spaß haben, zufrieden sein, satt sein,...

### Schlussphase:

- **Wiederholung** der vier Wundergeschichten (mündlich).
- **Test**

### **Referenzen:**

- Das Leben Jesu in Stundenbildern: Bekannte Geschichten über Jesus aus der Zuschauer-Perspektive, Persen Verlag
- 5-Minuten Rätsel (1.+2. und 3.+ 4. Klasse), Verlag an der Ruhr
- Bildgeschichten zum Neuen Testament, Bergedorfer Kopiervorlagen