

Fach: Religion

Thema: Die Heilung eines Blinden bei Jericho

Schuljahr: 3. Stufe

ERÖFFNUNG

Erfahrungen „Blindsein“

Die S gehen mit einem Partner durch den Raum. Einer der beiden hat die Augen verbunden, der andere führt ihn. Dann wird gewechselt.

Alle S setzen sich an ihren Platz und verbinden sich die Augen. Manchen S wird eine Aufgabe gestellt:

- Zum Papierkorb gehen
- Einen Stift nehmen
- Nach einem Taschentuch fragen und sich mit der Person treffen
- Zu einem anderen S gehen
- ...

Die anderen S sollen während dieser Zeit dem U folgen und „blind“ zuhören.

ERARBEITUNG

Klassengespräch

Die S lassen ihre Augenbinden an. Nun folgt ein Klassengespräch, in dem die S ihre Meinung äußern dürfen bezüglich ihres Gefühls.

Vorlesen einer Geschichte

Lp liest die Geschichte der Heilung eines Blinden in Jericho vor.
Anschließend nehmen die S ihre Augenbinden ab.

Fragen zum Text

Die S erhalten den Text. Unter dem Text stehen Fragen, die in PA beantwortet werden.

Diskussion im Plenum

Die Fragen werden im Plenum beantwortet. Die S korrigieren ggf. ihre Antworten.

Synoptischer Vergleich

Die S erhalten ein AB, auf dem sich drei Blindenheilungen befinden. Die S erhalten den Auftrag die Texte jeweils zu dritt zu lesen, anschließend in EA einen Text auszuwählen und ihn in das Aufbauschema einer Wundergeschichte einzutragen.

Nun folgt eine Auswertung der Arbeitsergebnisse in Dreiergruppen (Vergleich).

Unterschiede in den Geschichten sollen markiert werden und die S sollen sich Gedanken machen, wie es dazu kommen kann, dass diese Unterschiede auftreten.

SICHERUNG

Die S präsentieren ihre Ergebnisse.

Hefteintrag: Lp schreibt einen Text an die Tafel, den die S in ihr Heft kopieren.

ZIELE

Hauptziel:

Die S sollen auf die Unterschiede sowie Ähnlichkeiten in den Texten der Synoptiker aufmerksam werden und den Begriff „Synoptiker“ ansatzweise verstehen.

Die S sollen die Erzählungen der Bibel auf ihr eigenes Leben beziehen.

Feinziele:

Die Schüler sollen:

... sich in das Blindsein hineinversetzen (die Erfahrung des Blindseins am eigenen Körper erfahren).

... die Belastung eines Blinden nachvollziehen.

.. ihre Gefühle und Gedanken verbal äußern.

... verschiedene Textstellen im Text orten und ihre Bedeutung schriftlich festhalten.

... Unterschiede und Ähnlichkeiten in den Texten der Synoptiker feststellen.

... fähig sein, eine Vermutung aufzustellen, wie es zu diesen Unterschieden kommen kann.

... fähig sein, den Begriff „Synoptiker“ ansatzweise zu verstehen, um die Unterschiede in den Texten zu verstehen.

KOMPETENZEN

1 BIB 2.1

2 BIB 2.2

2 BIB 2.3

4 BIB 2.4