

Fach: Religion

Thema: Wunder – Die Speisung der 5000

Schuljahr: 3. Stufe

ERÖFFNUNG

Die Geschichte wird bis Vers 40 erzählt.

Die S stellen Vermutungen auf, wie die Geschichte weitergehen könnte.

ERARBEITUNG

Augenzeugenberichte verfassen

Nachdem die s ihre Vermutungen preisgegeben haben, wird die Geschichte zu Ende erzählt.

Nun bekommen die s in PA den Auftrag, zwei kurze Berichte zu schreiben:

1. Wie hat ein Jünger die wundersame Vermehrung gesehen und erlebt?
2. Wie hat ein Gast die wundersame Vermehrung gesehen und erlebt?

Vergleich dreier Erzählungen

Die S erhalten nun den Text. Um den Kontext der Erzählung noch deutlicher zu machen befinden sich neben der neutestamentlichen Erzählung zwei jüdische Speisungswunder der hebräischen Bibel auf dem AB.

Die S vergleichen die Texte und äußern ihre Vermutungen und verbalisieren eine Schlussfolgerung zu den drei Texten.

Die S erhalten nun ein Gedicht. Sie lesen es zuerst leise und versuchen es dann mit verschiedenen Betonungen laut zu lesen, um so dem Sinn auf die Spur zu kommen.

SICHERUNG

Aktualisierung

Die S beziehen die Brotvermehrung auf die heutige Zeit und überlegen, wie sie heute Brot vermehren können.

ZIELE

Hauptziel:

Die S erfahren, dass vergleichbare Erzählungen des NT im AT sind.

Die Schüler erfahren, dass die Geschichten der Bibel auf heute aktualisierbar sind.

Feinziele:

Die Schüler sollen:

... die Geschichte antizipieren.

... die Situation aus der Sicht eines Individuums schildern und schriftlich festhalten.

... die drei Texte vergleichen und Schlüsse bezüglich der Entstehungsweise ziehen.

... das Gedicht anhand der Betonung interpretieren.

... die Geschichte auf die heutige Zeit beziehen.

KOMPETENZEN

1 BIB 2.1

2 BIB 2.2

2 BIB 2.3

4 BIB 2.4

5 BIB 2.5

8 BIB 3.2

9 BIB 3.3

10 BIB 3.4

14 BIB 3.8

15 GLA 1.1

18 GLA 2.2

27 KIR 2.1

36 KIR 4.2

37 HAN 1.1

38 HAN 1.2

42 HAN 3.1

43 HAN 3.2