

# Jesus als Licht der Welt

Von Mona, Mireille, Birgit und Sandra

Einführung der Jesus-Kerze und des Gebetssteines

- Ziele:** - Den Religionsunterricht als Gemeinschaft erkennen und Jesus als ihre Mitte
- still werden
  - Kerze und ihre Wärme erleben
  - Kerze als Symbol für Jesus kennen lernen
  - Lernen Gefühle auszudrücken
  - Gebetsstein einsetzen in Verbindung mit beten

**Material:** CD-Player, Beruhigungsmusik, Kerze, Streichhölzer, Gebetsstein, Arbeitsblätter „Wir haben jetzt Religion“ und „Wir sind ein Kreis - Jesus ist in unserer Mitte.“

## Verlauf:

- Besprechen was wir in Religion lernen und erfahren mit anschließendem Arbeitsblatt. (30KIR3.1, 27KIR2.1)
- Beruhigungsübung auf Musik: gehen, Körper lockern, schneller gehen mit Blick auf Füße, langsamer gehen, Zehenspitzen gehen,...
- Kerze in den Kreis stellen: Kinder gehen weiter leise durch den Raum bis die L. die K. berührt. Dann setzen sie sich ruhig um die Kerze.
- Fragen zur Kerze:
  - Was ist das?
  - Was tut die Kerze?
  - Wie ist das? ⇒ K. dürfen von der Seite fühlen.
  - Kennt ihr das Gefühl? Fühlt ihr euch wohl?
  - Wo zündet man Kerzen an? Wofür zünden wir Kerzen an?
  - Was stellt die Kerze für uns Christen dar? Ein Symbol für Jesus. Und auch wir sollen Jesu Beispiel folgen und auch Licht für die anderen sein. Die Kerze begleitet uns durch das Jahr.
- Einführen eines Gebetssteines: Wenn wir den Stein in der Hand halten, dürfen wir Jesus etwas anvertrauen. Wir schenken dem Stein symbolisch unsere Herzenswärme und geben den Stein weiter.
- Gebetskreis: Die L. erklärt, dass das K., das den Gebetsstein hat, Jesus etwas anvertrauen darf. Die L. beginnt mit dem Gebet des AB: (33KIR3.4, 40HAN2.2)  
Licht macht es hell um uns. Licht macht es warm in uns.  
Jesus hat einmal gesagt: „Ich bin das Licht der Welt.“  
Wir wollen dieses Licht in der Religionsstunde bei uns spüren.  
Deshalb zünden wir diese Kerze an und werden dabei ganz still.
- Arbeitsblatt „Wir sind ein Kreis - Jesus ist in unserer Mitte.“: Die Namen der Kinder werden um die Jesus-Kerze geschrieben und dann für alle Kinder kopiert. (23KIR1.2)