

Inspektion für katholische Religion in den Schulen der DG Diözesaninspektor Ferdinand Müller Kaperberg 2-4, 4700 Eupen	Datum: LehrerIn: Schule: Stufe: Klasse: Anzahl Schüler:			
INSPEKTIONSBERICHT				
Bewertung	sg	g	a	u
A. Berufsorientiertes Verhalten 1. Auftreten, Höflichkeit, Entgegenkommen, Kleidung 2. Pünktlichkeit, Anwesenheit, entschuldigte Abwesenheiten 3. Sorgfalt, schriftliche Vorbereitung, didaktisches Material 4. Einsatz und Engagement, Eigeninitiative 5. Verantwortungsbewusstsein und Gewissenhaftigkeit				
B. Sprachkompetenz 1. Korrekter und präziser mündlicher Sprachgebrauch 2. Korrekter und präziser schriftlicher Sprachgebrauch 3. Den Kindern und der Schulsituation angepasster Sprachgebrauch 4. Adäquates Einsetzen der Stimme (Lautstärke, Tempo, Intonation, ...)				
C. Fachkompetenz 1. Beherrschen des Lernstoffes 2. Beherrschung der fachspezifischen Techniken 3. Kindgerechte Auswahl und Anpassung des Lernstoffes 4. Einhaltung der Lehrpläne 5. Eigenständige Auswahl u. Gewichtung der Lerninhalte ausgehend von den Lehrplänen				
D. Erzieherische Kompetenz 1. Positive Einstellung gegenüber den Kindern 2. Fähigkeit mit den Kindern in Beziehung zu treten 3. Einfühlungsvermögen gegenüber den Kindern 4. Die Aufmerksamkeit der Klasse erreichen 5. Autorität				
E. Klassenmanagement 1. Die Übersicht über das Klassengeschehen behalten 2. Gezielter Einsatz von Lob 3. Situationsgerecht Grenzen setzen und konsequent sein 4. Die Klasse unter Berücksichtigung der oben genannten Aspekte führen 5. Kompetenter Umgang in Konflikt- und Entscheidungssituationen mit den Kindern				
F. Unterrichtsvorbereitung 1. Strukturierte schriftliche Vorbereitungen erstellen 2. Anschauungsmaterial und Medien adäquat vorbereiten und einsetzen 3. Fachdidaktisches Wissen anwenden 4. Einzelne Unterrichte/Aktivitäten planen 5. Die Kompetenzen bzw. Ziele des Lehrprogramms angeben				
G. Didaktisch-methodische Kompetenz 1. Den Unterricht gezielt variieren (Sozialformen, Methoden, Arbeitsformen, ...) 2. Klare Aufträge erteilen, Anweisungen geben, erklären 3. Einzelne Methoden angepasst u. korrekt anwenden (darbieten, erzählen, erarbeiten, vorzeigen, die Schüler handelnd entdecken lassen, ...) 4. Differenzierende Maßnahmen planen und durchführen 5. Die Unterrichtsvorbereitung flexibel umsetzen				
H. Autoevaluation 1. Die gesetzten Ziele erreichen und überprüfen 2. Konsequenzen formulieren im Hinblick auf den folgenden Unterricht/die folgende Aktivität 3. Den Unterricht und das eigene Verhalten beobachten und reflektieren (Autoevaluation)				
I. Diagnose- und Förderkompetenz 1. Das Verhalten einzelner Schüler beobachten und reflektieren 2. Feststellen, ob die Ziele beim einzelnen Kind erreicht sind 3. Mögliche Ursachen für Lern- und Verhaltensschwierigkeiten ergründen 4. Bei Bedarf das Kind fördern bzw. gezielt Lernhilfen einsetzen				

J. Soziale und personale Kompetenz 1. Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit 2. Kritikfähigkeit 3. Koordination mit dem/der AusbildungsbegleiterIn 4. Integration in der Schule (Kollegen, Direktion) 5. Teamfähigkeit 6. Kompetenter Umgang in Konflikt- und Entscheidungssituationen mit Erwachsenen (Eltern, Direktion, Schulaufsichtsbehörden, ...)				
Festgestellte Fähigkeiten:				
Festgestellte Schwierigkeiten:				
Eventuelle Ratschläge:				
Gesamtnote:				
Unterschrift(en) Inspektion	 Lehrperson			